

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Старо - Челнинская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

423004 Республика Татарстан Нурлатский район д.Старые Челны ул. Молодежная,1

**ПРИНЯТА**

Протокол заседания  
пед.совета школы № 5  
« 18 » февраля 2011г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Старо - Челнинская СОШ»

  
В.И. Белогубов  
« 18 » февраля 2011г.

**Программа информатизации**

МБОУ «Старо - Челнинская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2011-2015 г.

**Составители:**

О.Н. Скляренко – ЗДВР;  
Л.М.Синдрякова – ЗДУВР  
Е.Н.Черепанова – учитель русского языка  
В.Н.Сухова – учитель физики  
Домаркас О.С. – учитель географии

## Паспорт программы информатизации

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа информатизации МБОУ «Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p><u>Цель:</u> Формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, родителей, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать высокий уровень обученности учащихся через внедрение информационных технологий;</li> <li>2. Повысить уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;</li> <li>3. Внедрение информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»</li> <li>4. Усилить дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ;</li> <li>5. Создать архив учебно – методических материалов и ЦОР.</li> </ol>
<p>Проекты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная культура участников образовательного процесса</li> <li>2. Качество образования – каждому ученику</li> <li>3. Современный учитель – ИКТ-грамотный учитель</li> <li>4. Электронная школа и родители.</li> </ol>
<p>Основные индикативные показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление (еженедельное) школьного сайта.</li> <li>2. Применение ИК технологий и Интернет-ресурсов в образовательном процессе,</li> <li>3. Участие учителей и учеников в конкурсах, олимпиадах с применением ИКТ, проектная деятельность.</li> </ol>

	<p>4. Использование ИКТ для управления школой.</p> <p>5. Использование ЦОР на уроках.</p> <p>6. Переход на электронный документооборот.</p>
Сроки реализации программы	2011-2015 год
Исполнители программы	Школьная команда
Источники финансирования программы	<p><u>Бюджетные источники</u></p> <p><u>Внебюджетные средства</u></p>
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<p>Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;</p> <p>Внедрение информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»</p> <p>Усиление дифференцированного и индивидуального подхода в образовательном процессе путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ;</p> <p>Создание архива учебно – методических материалов и ЦОР.</p> <p>Сформированность высокого уровня обученности учащихся через внедрение информационных технологий;</p>
Система контроля за исполнением программы	<p>Контроль за реализацией данной программы осуществляется директором школы.</p> <p>Формы мониторинга и контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ материально-технической базы (инвентаризация).</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Собеседование.</li> <li>4. Тестирование.</li> </ol>

## ПРОЕКТ 1. Информационная культура участников образовательного процесса

Проект предполагает воспитание участников образовательного процесса владеющих языковой информационной культурой в рамках развития современного общества

### ЦЕЛЬ:

Использование информационных технологий как инструмента для решения воспитательных задач.

### ЗАДАЧИ:

1. Повысить информационную культуру участников образовательного процесса.
2. Средствами информатизации объединить различные направления воспитательной работы и тем самым повысить воспитательный потенциал и уровень воспитанности учащихся.
3. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Угрозы
1	Создание базы данных учащихся школы с использованием ИКТ  Социальный паспорт;  Мониторинг здоровья учащихся;  Одаренные дети;  Дети и семьи группы «риска»;  Занятость учащихся	Сентябрь ежегодно	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов	База данных учащихся	Отсутствие базовых знаний.

2	Презентация детских работ (конкурсы, выставки, рисунки) с применением ИКТ.	Ежегодно	ЗДВР, ЗДУВР, руководители ШМО	Выставка детских работ, конкурентный отбор.	Отсутствие базовых знаний
3	Разработка пакета в «Портфолио учащихся» (воспитательная работа) в электронном виде.	2011-2013 г.г.	Кл. руководители 1-11 классов и учащиеся, родители.	База данных об учащихся (уровень воспитанности, степень участия в мероприятиях, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.)	Отсутствие базовых знаний
4	Диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой индивидуальной работы, социально-психологического сопровождения с применением ИКТ в работе с детьми разных категорий.	2011-2015 г.г.	ЗД ВР, педагог-организатор, общественный инспектор по охране прав детства, кл. руководители 1-11 классов.	Программа работы с учащимися разных категорий.	
5	Консультации учащихся, педагогов, родителей через школьный сайт	2011-2015 г.г.	Администрация	Повышение уровня комфорта, устранение проблем, дискомфорта в образовательной среде.	Отсутствие доступа в сеть Интернет
6	Электронное сопровождение классных часов, внеклассных	2011-2015 г.г.	Кл. руководители 1-11 классов	Знание ИКТ кл. руководителями, применение на	Отсутствие базовых знаний

	мероприятий.			практике.	
7	Организация кружковой и факультативной деятельности.	2012 г.	Руководители кружков, администрация, объединения доп. образования.	Повышение информационной культуры учащихся.	Нежелание сотрудничать
8	Конкурсы по воспитательной работе с использованием ИКТ	2012 г.	Кл. руководители 1-11 классов.	Анализ проведения конкурсов, стимуляция.	Отсутствие доступа в сеть Интернет
9	Компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на внеклассных и классных мероприятиях, создание компьютерных карточек, воспитательных программ, электронной методической коллекции.	2012 г.	Ответственные за мероприятия, кл. руководители 1-11 классов.	Методическая коллекция по воспитательной работе, связь через Интернет (распространение опыта школы)	Отсутствие доступа в сеть Интернет
10	Создание копилки: сценарии игровых и соревновательных занятий в рамках школьных предметных недель, кл. часов, дополнительных занятий с межпредметной связью, уроков на природе, в музеях.	2011-2015 г.г.	ЗДВР, педагог-организатор, учителя-предметники, кл. руководители 1-11 классов.	Обобщение опыта лучших классных руководителей и учителей-предметников	Отсутствие доступа в сеть Интернет

11	<p>Проекты с использованием ИКТ:</p> <p>по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике правонарушений, психологической поддержке учащихся.</p>	2012 г.	Кл. руководители 1-11 классов	Использование тематических проектов в воспитательной работе.	Отсутствие доступа в сеть Интернет
12	<p>Знакомство с разными профессиями через сетевые консультации, через Интернет, компьютерное тестирование</p>	Ежегодно	ЗДВР	Профорентация учащихся	Узкая специализация тьюторов
13	<p>Использование ИКТ в реализации программы «Патриотическое воспитание 2010-2015 годы».</p>	Ежегодно февраль	Педагог-организатор ОБЖ, ЗДВР, учитель истории, кл. руководители.	Реализация программы «Патриотическое воспитание»	Отсутствие базовых знаний
14	<p>Издание школьной газеты, вестника, информации пресс- центром в электронном виде.</p>	Ноябрь ежегодно с 2012г	Руководитель пресс-центра	Информационная осведомленность учащихся во всех областях школьной жизни	Отсутствие базовых знаний
15	<p>Общение родителей с администрацией, педколлективом через электронную почту и форум на</p>	2012 г.	Родительский комитет	Формирование активной педагогической позиции родителей	Отсутствие оборудования для доступа в сеть Интернет

	сайте школы.				
16	Вхождение родителей в образовательное пространство школы через Интернет	2011г.	Администрация, педколлектив	Совместная воспитательная деятельность родителей и школы.	Технические неполадки оборудования, отсутствие доступа в Интернет
17	Виртуальные родительские собрания и Дни открытых дверей.	2012-2015 г.г.	Администрация, кл. руководители 1-11 классов	Активное участие родителей в воспитании детей.	Технические неполадки оборудования, отсутствие доступа в Интернет

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформирован навык поиска и обработки информации в учебном процессе с использованием ИКТ.
2. Использование ИКТ в научно-исследовательской работе, семинарах, конференциях, олимпиадах.
3. Внедрение ИКТ в систему воспитания учащихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.



## ПРОЕКТ 2. Качество образования – каждому ученику

**Цель:** Повышение качества образования с помощью современных информационных технологий.

**Задачи:**

1. Обеспечить доступность качественного образования.
2. Дать возможность получения образования в различных формах.
3. Повысить ИКТ - компетентность учащихся.
4. Использовать информационную сеть для подготовки выпускников к итоговой аттестации, ЕГЭ.
5. Дать возможность реализовать способности учащихся через участие в конкурсах, олимпиадах сети Интернет.
6. Реализовать профильное и дистанционное обучение посредством сети Интернет, а также в заочных школах по программам углубленного изучения предметов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Ожидаемые результаты
1	Введение предпрофильных и элективных курсов для учащихся: « Компьютерная графика», « Создание WEB- сайтов», « Создание эффективных презентаций»	Сентябрь ежегодно	Администрация  Учитель информатики	Повышение уровня информационной культуры учащихся  Активизация применения учащимися ИКТ при подготовке к урокам, работе над проектами  Создание личных WEB – сайтов.

2	Организация участия педагогов и учащихся в дистанционном обучении с использованием Интернет для решения образовательных задач.	Сентябрь ежегодно	Администрация педагоги	Профессиональное самоопределение учащихся. Обеспечение доступности образовательных ресурсов. Повышение квалификации педагогов. Активизация применения ИКТ во внеурочной деятельности и в учебном процессе. Организация занятости учащихся, формирование и развитие потребностей к самостоятельному поиску, сбору, обработке и анализу результатов.
3	Организация участия педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах, конференциях.	В течение реализации программы	Учителя - предметники	Обеспечение доступности к образовательным ресурсам. Организация занятости учащихся, формирование и развитие способностей.
4	Организация дистанционной подготовки выпускников к итоговой аттестации, ЕГЭ.	С 2011 года	Учителя - предметники	Широкое использование образовательных ресурсов Интернет, повышение качества результатов итоговой аттестации.
5	Ведение уроков с применением ИКТ по учебным предметам.	В течение года	Учителя - предметники	Обеспечение готовности и способности педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях.

#### Ожидаемые результаты:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в самостоятельной работе обучающихся
2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов.
3. Кабинет информатики продуктивно используется для самоподготовки учащихся.

### ПРОЕКТ 3. Современный учитель – ИКТ-грамотный учитель

**Цель:** Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров для успешного развития школы

**Задачи:**

1. Повысить ИКТ-компетентность педагогических работников на продвинутом уровне
2. Активизировать и повысить качество применения ИКТ в процессе повышения квалификации путем аттестации педагогических работников
3. Обеспечить возможность эффективной работы педагогов и внедрения своих проектов в условиях новой информационной среды

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Пути преодоления
1	Использование компьютеризированной методики оценивания социально-профессионального статуса пед. работников	2010–2015 г.г.	ЗДУВР, ответственные за информатизацию	Дополнительное обучение
2	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через курсы на базе ИМЦ Нурлатского муниципального района РТ	2011г. и далее	ЗДУВР, руководители ШМО	Обучение
3	Курсовая переподготовка учителей	По графику	Администрация школы	Обучение
4	Внедрение в процесс обучения ЦОРов	2011 – 2015 г.г.	ЗДУВР, руководители ШМО	Своевременное ТО оборудования.
5	Обмен опытом учителей активно использующих ИКТ в своей деятельности	В течение учебного	Учителя, активно использующие	Вести разъяснительную работу.

		года	ИКТ	
6	Выставка методических пособий по ИКТ, мастер - классы	Август, ежегодно	ЗДУВР	Вести разъяснительную работу.
7	Создание базы данных по пед. кадрам с использованием системы автоматизации «1С: ХроноГраф Школа 2.5»	2012 – 2015 г.г.	ЗДУВР	Обучение
8	Создание электронных образовательных ресурсов	2011 – 2015 г.г.	Педагоги школы, ШМО, зав. библиотекой	Вести разъяснительную работу.
9	Подготовка материалов к использованию на АРМ учителя - предметника	2011 – 2015 г.г.	Педагоги школы, ШМО	Вести разъяснительную работу.
10	Активная работа с базой данных библиотеки в АИБС MARK-SQL	2011- 2015г.г.	Зав. библиотекой.	Обучение

#### Ожидаемые результаты:

1. Формирование основных элементов единого информационного пространства школы обеспечивающих эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.
2. Рост ИКТ-компетентности учителей за счет активного использования ресурсов школьной локальной сети.
3. Формирование у педагогов школы общего видения места ИКТ в образовательном процессе, накопление испытанных методик по использованию ресурсов цифровой образовательной среды школы.

## ПРОЕКТ 4.Электронная школа и родители

### Введение.

**Описание проблемы** – На сегодняшний день недостаточно эффективно используются ИКТ технологии в управленческой деятельности и в работе с родителями. Необходимо постоянное использование компьютера для подготовки документов, для решения задач школьного планирования, для контроля качества учебного процесса. ИКТ должно использоваться и для решения задач учета материальных ценностей. Необходимо начать использовать ИКТ для работы с родителями: рассылки материалов по электронной почте, подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, рассылка смс – сообщений на мобильные телефоны родителей и др.

### Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Усовершенствование системы работы с родителями средствами информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»	1. Информирование родителей средствами ИС ЭО в РТ	Формирование и обучение рабочей группы учителей (тьютеров) по работе с электронными журналами и дневниками	Узкая специализация тьютеров	Дополнительное обучение или замена тьютеров
	2. Внедрение электронных журналов и дневников	Помощь в работе с ИС ЭО в РТ. Консультации педагогов.	Отсутствие базовых знаний	Обучение
	3. Сотрудничество родителей, педагогического коллектива и администрации школы.			

		родителей.		
		Создание и функционирование сообщества родителей.	Нежелание родителей сотрудничать	Вести разъяснительную работу
		Поддержка функционирования и обновление сайта школы, создание разделов специально для родителей, учащихся	Технические неполадки оборудования, отсутствие доступа в Интернет	Своевременное ТО оборудования.

#### Календарный план мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат
1	Формирование и обучение рабочей группы учителей (тьютеров) по работе с электронными журналами и дневниками	Сентябрь	ИМЦ Нурлатского муниципального района РТ»	школьный тьютер	Приобретение навыков работы в ИС ЭО в РТ

2	Консультации по реализации направления «Электронное образование в РТ»	В течение периода	ИМЦ Нурлатского муниципального района РТ», школьный тьютер	Учителя	Своевременное заполнение электронных журналов и дневников
3	Консультации педагогов.	В течение периода	Ответственный за информатизацию	Педагоги	Своевременное заполнение электронных журналов и дневников
4	Родительские собрания	Раз в четверть	Кл. руководитель, ЗДВР	Родители, кл. руководители, ЗДВР	Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой.
5	Обучающие семинары – практикумы, тренинги	Октябрь 2011г. Февраль 2012г.	Ответственный за информатизацию	Родители, кл. руководители	Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой, использовании ИС ЭО в РТ
6	Консультации родителей	В течение периода	Кл. руководитель	Родители	

**Ожидаемые результаты:**

1. Работа педагогов в ИС «ЭО в РТ», ведение электронных журналов и дневников, своевременное заполнение.
2. Взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.

## **Ожидаемыми результатами реализации программы информатизации**

МБОУ «Старо - Челнинская СОШ» на 2011-2015гг. являются следующие:

1. Формирование комплекса технических, программных и организационных условий для достижения нового уровня развития и применения информационных технологий в школе.
2. Автоматизация управленческой деятельности.
3. Повышение эффективности по всем направлениям деятельности МБОУ «Старо – Челнинская СОШ» на основе применения новых информационных технологий.
4. Высокий уровень подготовленности преподавательского состава и сотрудников школы в области применения информационных технологий в своей служебной деятельности.
5. Повышение качества обучения, научно-исследовательской деятельности и конкурентоспособности школы в условиях развивающегося рынка образовательных услуг.